

Guia de pràctiques curriculars per a l'estudiantat

Autoria: Clara Selva Olid

L'encàrrec i la creació d'aquest recurs d'aprenentatge UOC han estat coordinats per la professora: Clara Selva Olid

PID_00306513

Primera edició: març 2025

Introducció

1. Presentació de l'assignatura

- 1.1. Introducció
- 1.2. Quan es cursa el Pràcticum?
- 1.3. Requisits i recomanacions

2. Pràctiques als centres

- 2.1. Introducció
- 2.2. Característiques dels centres de pràctiques

3. Perfil competencial

- 3.1. Introducció
- 3.2. Competències bàsiques i generals
- 3.3. Competències transversals
- 3.4. Competències específiques

4. Agents que intervenen

5. Criteris d'avaluació

- 5.1. Introducció
- 5.2. Avaluació per part de l'equip docent
- 5.3. Avaluació per part del centre de pràctiques extern

6. Procés i procediment

Annexos

Bibliografia

Introducció

En aquesta guia podeu trobar la **informació bàsica de l'assignatura del Pràcticum** que s'imparteix en la titulació del màster universitari de Psicologia Infantil i Juvenil: Tècniques i Estratègies d'Intervenció de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). S'hi expliquen què és el Pràcticum, quins són els objectius bàsics que té, els requisits necessaris i les activitats de seguiment i d'avaluació que s'hi porten a terme, entre altres qüestions.

Recordeu **prendre aquesta guia com a referent** i consultar amb la vostra tutoria del màster qualsevol dubte que us pugui generar.

1. Presentació de l'assignatura

1.1. Introducció

El pla d'estudis del màster universitari de Psicologia Infantil i Juvenil conté **l'assignatura obligatòria de nou crèdits del Pràcticum**, mitjançant la qual **posareu en pràctica les competències** professionals relacionades amb l'àmbit de la intervenció en salut mental infantil i juvenil que, fins aquest moment, heu estat **treballant i desenvolupant en les assignatures del màster**.

Centrem-nos en la descripció del Pràcticum.

Tal com el defineix Zabalza (2016), el Pràcticum us permet, com a estudiants, formar-vos amb altres figures professionals i institucions fora de la universitat; enriquir el context en què es produeix aquesta formació; adquirir tasques i responsabilitats diferents de les que heu assumit fins ara, i aprendre a partir d'un treball pràctic.

Així doncs, **l'objectiu general del Pràcticum és apropar-vos al món professional** de l'àmbit de la salut mental infantil i juvenil, perquè pugueu aplicar les competències i el coneixement teòric que heu adquirit al llarg de tota la titulació.

En aquest sentit, els objectius específics del Pràcticum són (Moreno, 2002):

- Adquirir i consolidar coneixements i habilitats.
- Aprendre el rol de les i els professionals de la Psicologia.
- Iniciar la inserció professional.

A l'apartat «Perfil competencial» podeu conèixer millor quines competències treballareu i desenvolupareu en cursar el Pràcticum.

1. Presentació de l'assignatura

1.2. Quan es cursa el Pràcticum?

D'acord amb el pla d'estudis, que podeu trobar a l'apartat «Més UOC / Plans d'estudi», el Pràcticum és **una de les darreres assignatures del pla d'estudis** del màster universitari de Psicologia Infantil i Juvenil. Així doncs, l'experiència en el món professional arriba després d'un període de formació prèvia i havent cursat les assignatures requisit necessàries, que queden detallades en el pròxim apartat.

1. Presentació de l'assignatura

1.3. Requisits i recomanacions

L'assignatura del Pràcticum té uns requisits que heu de complir per poder-la cursar. En conseqüència, és imprescindible que els tingueu en compte a l'hora de fer la matrícula del semestre o semestres anteriors al moment de cursar el Pràcticum i, a més, que feu els passos que queden descrits, en detall, a l'apartat «[Procés i procediment](#)».

En relació amb els **requisits acadèmics**, heu de tenir present que:

Per cursar el **Pràcticum** cal haver **aprobat i incorporat a l'expedient totes les assignatures obligatòries que constitueixen el pla d'estudis**, excepte l'assignatura d'**Integració de models i tècniques d'intervenció**, que ha d'estar **matriculada** el mateix semestre en què es cursen l'assignatura del Pràcticum i el Treball final de màster.

Per consultar quines són aquestes assignatures requisit, us recomanem revisar l'apartat «[Annexos](#)» d'aquesta guia.

Amb relació a altres requisits, heu de tenir molt en compte que, per cursar el Pràcticum, **us heu d'inscriure a la convocatòria de pràctiques, dins l'eina Xperience, i sol·licitar les places**. Si no teniu una plaça assignada, no podreu cursar en cap cas l'assignatura del Pràcticum. Tota aquesta informació la trobareu detallada a l'apartat «[Procés i procediment](#)» d'aquesta guia i, per tant, és imprescindible que la consulteu.

Tingueu en compte que...

És altament recomanable consultar, de manera periòdica, la **informació de «Campus / Tràmits / Pràctiques a empreses / Pràctiques curriculars / Màster universitari en Psicologia Infantil i Juvenil»**: s'hi indica quan s'inicia el procés de sol·licitud per cursar el Pràcticum cada semestre. A més, a l'aula de tutoria també se us informarà quan s'obri la sol·licitud. D'altra banda, heu de tenir en compte que aquesta sol·licitud s'obrirà a mitjans del semestre anterior a fer el Pràcticum i, per tant, és possible que estigueu cursant les assignatures requisit en aquell moment. Aquest fet no és cap impediment i, en conseqüència, heu de fer la sol·licitud si esteu cursant (i, doncs, heu matriculat) les assignatures requisit que us manquin. En qualsevol cas, si posteriorment no supereu aquestes assignatures requisit, no podreu cursar el Pràcticum.

2. Pràctiques als centres

2.1. Introducció

L'assignatura del Pràcticum té nou crèdits ECTS, i la dedicació queda repartida de la manera següent:

- Assistència tutoritzada de cent cinquanta hores en un centre de pràctiques extern. Aquest centre pot ser una institució pública o privada, una associació, una organització no governamental, un gabinet professional, etc., on els treballadors i treballadores de l'àmbit de la salut mental infantil i juvenil desenvolupin la seva activitat professional.
- Seguiment tutoritzat de setanta-cinc hores de treball a l'aula supervisades pel professorat col·laborador de l'assignatura.

Per a un correcte seguiment docent a l'aula virtual, es recomana que les hores de pràctiques al centre es reparteixin al llarg del semestre.

Si per un motiu justificat degudament necessiteu concentrar les hores de pràctiques, cal que sol·liciteu la valoració d'aquesta excepció a través del Servei d'Atenció a l'Estudiant i que també n'informeu el tutor o tutora. No obstant això, les cent cinquanta hores no es poden concentrar en un termini inferior a dos mesos.

Recordeu que...

D'acord amb la [Llei 26/2015](#), de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència, els centres poden demanar a l'estudiantat en pràctiques un **certificat negatiu de condemna per delictes contra la llibertat i indemnitat sexual**. A l'apartat «Tràmits» del Campus Virtual es pot trobar més informació sobre com s'ha de demanar aquest document.

2. Pràctiques als centres

2.2. Característiques dels centres de pràctiques

Els centres on es desenvolupen les pràctiques poden ser: institucions públiques o privades dedicades a l'atenció psicològica i psicopedagògica infantil i juvenil (xarxa sanitària pública, gabinets clínics i psicopedagògics privats, associacions de familiars i de pacients, serveis socials, etc.). A més, han de reunir el conjunt de característiques que es detallen a continuació.

Els centres han d'assegurar que la major part de les tasques que fa l'estudiantat estan relacionades directament amb la intervenció psicològica infantil o juvenil, i pot dedicar la resta del temps a altres qüestions pròpies de l'activitat del centre de pràctiques i, igualment, relacionades amb la població infantojuvenil.

De manera més concreta i en funció de les característiques del centre, les tasques que es poden desenvolupar són les següents.

- **Centres dedicats a atenció psicològica infantil i juvenil:** han d'assegurar que almenys el 50 % de les tasques que l'estudiant farà estan relacionades directament amb la intervenció de població infantil o juvenil o amb amb les seves famílies o tutories. La resta d'activitats poden estar relacionades amb l'avaluació psicològica, la planificació i el disseny de plans d'intervenció o psicopedagogia.
- **Centres de psicopedagogia, EAP, atenció dins de l'àmbit escolar:** han d'assegurar que almenys el 50 % de les tasques que l'estudiant farà estan relacionades directament amb la intervenció de població infantil o juvenil o amb amb les seves famílies o tutories. La resta d'activitats poden estar relacionades amb psicopedagogia (reeducacions, atenció dins de l'àmbit escolar, pautes a mestres, orientació escolar, etc.). En aquests centres **es requereix intervenció directa amb població infantil o juvenil**.
- **Centres de serveis socials:** han d'assegurar que almenys el 50 % de les tasques que l'estudiant farà estan relacionades directament amb la intervenció de població infantil o juvenil o amb amb les seves famílies o tutories.

Recordeu que...

L'objectiu principal del màster és formar l'estudiantat en la integració de tècniques i estratègies d'intervenció en salut mental infantil i juvenil basades en diversos models teòrics (cognitivoconductual, sistèmic, humanista i psicodinàmic). Per això, es valora que els centres adoptin un abordatge integrador en la seva pràctica habitual.

En cas que això no sigui possible, heu de planificar un pla d'intervenció per a cada cas real aplicant l'enfocament integrador après al màster. És desitjable que els centres mostrin una actitud oberta i facilitin aquesta tasca.

A més, es busca que com a estudiants en pràctiques:

- Estigueu en contacte amb un entorn on es poden desenvolupar intervencions en salut mental infantil i juvenil.
- Adquiriu eines per treballar amb equips multidisciplinaris des de la perspectiva dels professionals del sector.

3. Perfil competencial

3.1. Introducció

En aquest apartat, podeu conèixer quines són les competències que es treballen en l'assignatura del Pràcticum.

3. Perfil competencial

3.2. Competències bàsiques i generals

CB2 – Que l'estudiantat sàpiga aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

CB3 – Que l'estudiantat sigui capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

CB4 – Que l'estudiantat sàpiga comunicar les seves conclusions –i els coneixements i raons últimes que les sustenten– a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

CB5 – Que l'estudiantat posseeixi les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que ha de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

CG1 – Reconèixer i comparar diferents enfocaments i tècniques d'intervenció, així com els seus corresponents models teòrics de referència.

CG2 – Aplicar un procés sistemàtic i fonamentat per valorar els diferents factors que incideixen en una situació i prendre decisions adequades, i assumir la responsabilitat de les conseqüències.

CG3 – Incorporar la reflexió i actuar d'acord amb la responsabilitat social i ètica professional en l'anàlisi, disseny i seguiment de cada procés d'intervenció.

CG4 – Adaptar-se a diferents plantejaments i condicions d'una situació, procediments i eines de treball per abordar un cas o resoldre un problema de la forma més efectiva possible.

CG5 – Generar idees noves amb el propòsit de donar resposta a les necessitats i demandes plantejades, siguin personals, organitzatives o socials, de manera imaginativa i innovadora.

3. Perfil competencial

3.3. Competències transversals

CT1 – Utilitzar les eines i entorns digitals de manera adequada per al treball en xarxa i a la xarxa, tant amb finalitats acadèmiques com professionals.

CT2 – Expressar-se per escrit en el registre adequat i utilitzant la terminologia pròpia de l'àmbit per a l'elaboració de dictàmens professionals i informes psicològics o altres documents propis d'aquest nivell acadèmic i professional.

3. Perfil competencial

3.4. Competències específiques

CE3 – Analitzar, relacionar i utilitzar de manera integrada models i posicions teòriques diferents en l'àmbit de la intervenció psicològica infantojuvenil.

CE4 – Comprendre, analitzar i aplicar les principals tècniques existents en el marc dels models teòrics de referència, en l'àmbit de la intervenció psicològica infantojuvenil.

CE5 – Identificar, analitzar i valorar els paràmetres o factors que incideixen en cada cas, amb el propòsit de determinar la línia d'actuació més idònia per a cada situació i context específics.

CE6 – Dissenyar, planificar i aplicar accions i plans d'intervenció, considerant els factors específics que incideixen en cada cas i els referents teòrics i metodològics propis de l'àmbit.

CE7 – Fer el seguiment i valorar l'evolució del conjunt de decisions i accions implicades en la intervenció, a partir de la definició i avaluació d'indicadors de procés dins del pla d'intervenció establert.

CE9 – Comunicar resultats i conclusions d'una intervenció de manera efectiva i adaptada als diferents interlocutors implicats, utilitzant la terminologia pròpia del camp d'intervenció i tenint en compte el codi ètic i deontològic de la professió, a través de diferents mitjans, canals i formats.

CE10 – Identificar les necessitats personals i professionals pròpies, així com les del context social d'intervenció, amb el propòsit d'actualitzar-se i desenvolupar-se professionalment de manera permanent en els camps relacionats amb la intervenció psicològica infantojuvenil.

4. Agents que intervenen

Com heu vist, el Pràcticum requereix un alt nivell de gestió i col·laboració; és per aquesta raó, **que en aquesta assignatura intervenen diferents agents** que la fan possible. Més concretament, per part de la UOC hi intervenen la Comissió del Pràcticum, l'equip docent i la vostra tutoria, i per part del centre de pràctiques, la tutoria del centre. A continuació, es detallen les funcions d'aquests agents.

Així mateix, cal que llegiu amb atenció els requisits de la figura de tutoria per part del centre de pràctiques, especialment si proposeu un centre de pràctiques en mode directe, és a dir, un centre que no hagi col·laborat prèviament amb la UOC.

Comissió del Pràcticum: la Comissió està formada per professorat propi dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació, així com per personal de gestió, tant dels mateixos Estudis com del Servei de Pràctiques i Mobilitat.

La Comissió del Pràcticum és la **responsable de gestionar el procediment de pràctiques i, al seu torn, vetllar pel bon funcionament** en les relacions entre l'estudiantat, l'equip docent i el centre extern.

Equip docent de la UOC: cal diferenciar dues figures dins d'aquest equip docent. D'una banda, el **professorat responsable de l'assignatura**, que coordina l'assignatura del Pràcticum i, de l'altra, el **personal docent col·laborador**, la figura docent que trobareu a l'aula virtual i **que en aquest espai us acompanyarà en el procés d'aprenentatge**. En conjunt, l'equip docent de la Universitat està en contacte amb el centre de pràctiques extern, a fi de conèixer el desenvolupament de les vostres pràctiques.

Les aules virtuals estan formades per, aproximadament, vint companyes i companys que fan les pràctiques en la mateixa modalitat i camp d'aplicació.

A més, heu de tenir en compte que en aquesta aula virtual s'han de dur a terme activitats, de manera paral·lela a les tasques que duu a terme al centre extern.

Les funcions de l'equip docent són:

- Elaborar el pla docent de l'assignatura i, per tant, les activitats que s'han de fer al llarg del semestre.
- Coordinar i fer el seguiment del desenvolupament d'aquestes activitats.
- Avaluar l'activitat feta a l'aula virtual.

Tutoria de la UOC: com sabeu, al llarg de tota la titulació teniu a la vostra disposició una tutoria acadèmica, que **us guiarà si teniu qualsevol dubte** en relació amb l'assignatura del Pràcticum.

Tutoria del centre de pràctiques: una persona en actiu que és l'encarregada d'**acompanyar-vos en l'estada al centre de pràctiques** i que fa les funcions següents:

- Supervisar la vostra assistència, actitud, participació i rendiment.
- Atendre les vostres consultes, tant teòriques com pràctiques.
- Avaluar les vostres pràctiques al centre.

A més, aquesta figura ha de complir uns requisits acadèmics i professionals. En tots els camps d'aplicació, **la tutoria de centre ha de tenir una experiència professional mínima de cinc anys en l'àmbit de la intervenció en salut mental infantil i juvenil**. A més, també ha de tenir la previsió que, en el període en el qual feu el Pràcticum, continuï treballant a la mateixa institució i amb una dedicació alta en l'àmbit d'aplicació sol·licitat. Pel que fa als criteris de caràcter acadèmic, la tutoria ha de tenir la titulació de **Psicologia, Psicopedagogia o Psiquiatria, en l'especialitat infantil**.

Aquests requisits els heu de tenir molt presents si sol·liciteu un centre que heu proposat vosaltres, malgrat que la UOC també revisarà que es compleixen aquests criteris. En els centres que ja col·laboren amb la Universitat, la revisió dels requisits ja s'ha fet prèviament a la publicació de l'oferta.

5. Criteris d'avaluació

5.1. Introducció

A l'assignatura del Pràcticum rebreu **dues valoracions**: d'una banda, de les activitats fetes a l'aula i, de l'altra, de les participacions i tasques dutes a terme al centre de pràctiques. **Cadascuna d'aquestes valoracions té un pes del 50 % respecte a la nota final de l'assignatura, i és necessari aprovar les dues parts per poder superar aquesta assignatura.**

En cas que no aprobeu una de les dues parts del Pràcticum, l'assignatura quedarà com a no superada i caldrà tornar-la a cursar sencera, és a dir, tant el treball a l'aula com l'estada al centre de pràctiques. Per tant, no es conserva en cap cas la qualificació de la part superada.

Els criteris d'avaluació els estableix la Comissió del Pràcticum d'acord amb les directrius facilitades a les conferències de vicedegans de Pràcticum de les facultats de Psicologia de l'Estat espanyol, i tenint en compte les característiques pròpies del model pedagògic de la UOC.

A més, **en finalitzar el semestre rebreu una enquesta de satisfacció** per avaluar el procés i procediment de pràctiques, el centre extern i l'equip docent. Us animem a omplir aquesta enquesta, que ens serà molt útil per conèixer la vostra opinió i millorar, així, l'assignatura i els processos que se'n deriven!

A continuació, posarem el focus en l'avaluació que rebreu per part de l'equip docent i per part del centre de pràctiques extern.

5. Criteris d'avaluació

5.2. Avaluació per part de l'equip docent

Una de les competències i habilitats importants per al conjunt dels i les professionals de la salut mental infantil i juvenil és la capacitat d'elaborar adequadament i amb qualitat informes i documents de treball per a clients i clientes, professionals o altres destinataris i audiències. El Pràcticum és una oportunitat excel·lent perquè l'estudiantat posi en pràctica aquestes habilitats i competències i aprengui a elaborar un informe precís, comprensiu i sistemàtic en l'exercici d'un paper professional determinat. Per aquesta raó, al llarg del semestre **heu de completar unes activitats o memòries, proposades per l'equip docent.**

L'avaluació d'aquestes tasques, per part de l'equip docent, es farà com qualsevol activitat que podeu dur a terme en altres assignatures i, com a resultat, la puntuació que podeu obtenir és:

- A: qualificació molt bona
- B: qualificació bona
- C+: qualificació suficient
- C-: qualificació insuficient
- D: qualificació molt baixa

5. Criteris d'avaluació

5.3. Avaluació per part del centre de pràctiques extern

Quan finalitzeu l'estada de pràctiques al centre, l'equip docent contactarà amb la tutoria del centre perquè faci un informe de valoració de la vostra activitat. Així mateix, al llarg de tot el semestre el centre i l'equip docent també estaran en contacte per poder fer un seguiment correcte de la vostra activitat.

Taula 1. Aspectes que valora el centre de pràctiques

Tasques	Aspecte que s'avalua
Compliment, actituds i predisposició de l'estudiant	• Regularitat i puntualitat en l'assistència • Disponibilitat i interès per aprendre • Capacitat d'adaptació a les tasques del centre • Habilitats d'organització i sistematització
Coneixements previs i aportacions respecte al tema tractat	• Adequació dels coneixements previs • Pertinença de les seves aportacions • Acompliment de les tasques encomanades • Capacitat de presa d'iniciativa • Capacitat per analitzar casos i planificar accions • Capacitat de resoldre problemes • Capacitat d'integrar estratègies d'intervenció i tècniques de diferents enfocaments teòrics en la pràctica clínica • Actitud oberta i respectuosa envers les diferents formes d'actuació professional • Actuació responsable, tenint en compte el codi ètic i deontològic de la professió • Capacitat per fer una valoració de l'evolució dels plans d'intervenció • Capacitat per comunicar-se en l'entorn terapèutic de manera efectiva i adaptada a l'interlocutor • Actitud oberta a l'hora d'integrar les TIC en la intervenció, tenint en compte cada cas i context • Consciència de les mancances i fortaleses personals i professionals i saber identificar les seves necessitats formatives

Font: elaboració pròpia.

6. Procés i procediment

Com heu pogut veure al llarg d'aquesta guia, l'assignatura del Pràcticum té unes casuístiques que difereixen de la resta d'assignatures del màster i, per aquesta mateixa raó, són necessaris un procés i procediment concrets per poder-vos assignar a un centre de pràctiques.

Per tant, és imprescindible que reviseu amb deteniment tota la informació d'aquest procés, que teniu disponible a: «Campus / Tràmits / Pràctiques a empreses / Pràctiques curriculars / Màster universitari en Psicologia Infantil i Juvenil».

En aquest apartat del Campus queden detallats tant els passos que cal fer com les dates concretes per fer-los. Addicionalment, si teniu qualsevol dubte, recordeu que també podeu contactar amb la vostra tutoria del màster.

No obstant això, **en aquesta guia us facilitem alguns consells pràctics per tenir presents a l'hora de llegir el procés descrit al Campus i de fer les gestions corresponents:**

- Existeixen dos tipus de centres externs: aquells amb els quals la UOC ja col·labora (centres d'agrupament) i aquells que podeu proposar vosaltres (centres directes), que han de complir les característiques especificades en aquesta guia. En qualsevol cas, la UOC també revisa que aquestes característiques es compleixen.
- És imprescindible inscriure's en la convocatòria de pràctiques de l'eina Xperience i sol·licitar les places que siguin del vostre interès. En fer-ho, fixe'u-vos bé en el tipus de centre, la localització i l'horari. També és sumament important que reviseu amb atenció les tasques del centre, de manera que s'ajustin al que busqueu.
- Podeu fer la sol·licitud si esteu cursant les assignatures requisit que us manquen (i, doncs, us hi heu matriculat). En qualsevol cas, si posteriorment no supereu aquestes assignatures requisit, no podreu cursar el Pràcticum.
- Si voleu proposar un centre en mode directe, a l'apartat de «Campus» on queda explicat el procediment per sol·licitar les pràctiques podeu trobar una carta de presentació per compartir amb els centres que siguin del vostre interès.
- L'estudiant també pot fer les pràctiques al mateix lloc on treballa, sempre que es tracti d'un entorn relacionat amb l'àmbit de la salut mental infantil i juvenil i disposi d'una tutoria del centre que compleixi els requisits de titulació definits (vegeu l'apartat 4 d'aquest mateix document) i que pugui supervisar les pràctiques. Tanmateix, en aquest cas, les pràctiques han de comportar un aprenentatge significatiu diferent de les tasques que habitualment fa en el seu lloc de treball, l'estudiant no ha de tenir cap vincle de parentiu amb la tutoria del centre i les pràctiques s'han de realitzar fora de l'horari laboral.
- Les pràctiques al centre extern no es poden començar fins que totes les parts han signat el conveni i tampoc si no ha començat el semestre lectiu. La informació sobre el conveni la trobareu detallada al Campus, i també a les notificacions que rebreu quan se us assigni a un centre.
- L'assistència tutoritzada de cent cinquanta hores de pràctiques als centres externs forma part de l'assignatura. Per tant, està inclosa en la matrícula del Pràcticum. Així doncs, la Comissió del Pràcticum no dona suport ni recomana que feu cap pagament addicional als centres de pràctiques.
- D'acord amb la Llei estatal 26/2015, de modificació del sistema de protecció a la infància i l'adolescència, els centres poden demanar a l'estudiantat en pràctiques un certificat negatiu de condemna per delictes contra la llibertat i indemnitat sexual. A l'apartat de Campus on queda explicat el procediment per sol·licitar les pràctiques, podeu trobar informació sobre com podeu demanar aquest certificat.

Annexos

Les assignatures **requisit per cursar el Pràcticum**, ordenades d'acord amb el pla d'estudis, són:

- Reptes i necessitats per al professional de la salut mental
- Tècniques i estratègies d'intervenció orientació cognitivoconductual
- Tècniques i estratègies d'intervenció orientació humanista
- Tècniques i estratègies d'intervenció orientació sistèmica
- Tècniques i estratègies d'intervenció orientació psicodinàmica
- Tenir matriculada, en el mateix semestre que l'assignatura de pràctiques, l'assignatura obligatòria d'Integració de models i tècniques d'intervenció

Bibliografía

Moreno, F. [Florentino]. (2002). *Prácticum de Psicología*. Pearson Educación.

Zabalza, M. A. [Miguel Ángel]. (2016). El Prácticum y las prácticas externas en la formación universitaria. *Revista Prácticum*, 1(1), 1-23. <https://doi.org/10.24310/RevPracticumrep.v1i1.8254>